SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-17
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El PIFI 2009 ha contribuido a dar pasos firmes en el proceso de acreditación de los Programas Educativos del Centro Universitario de los Lagos, lo cual se ve reflejado en el reconocimiento a la calidad del presente año 2010 otorgado al Doctorado en Ciencia y Tecnología por el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad). De igual forma, esperamos tener acreditados y reconocidos con el nivel 1 de los CIEES para el año 2011. Como conclusión podemos decir que la valoración general del avance y el cumplimiento del proyecto ha sido Muy Buena. Y se cumplio en gran medida con los objetivos planteados al inicio del proyecto.

2.- Problemas atendidos

El Centro Universitario de los Lagos no cuenta con programas acreditados a la fecha, es por ello que se concede la mayor importancia a este objetivo, reflejándose esto en el presente proyecto, mismo que definió acciones orientadas a solventar las observaciones hechas por los CIEES a los tres PE evaluados, así como de aquellas acciones derivadas del autoanálisis previo a la visita de los CIEES y a las cuales se les asignó la prioridad más alta

3.- Fortalezas aseguradas

Número de profesores en el S.N.I, Número de profesores con reconocimiento al perfil PROMEP, participación de estudiantes en estancias de investigación en el marco del Verano de la Investigación Científica del Pacífico (DELFIN), el cual es reconocido por la Academia Mexicana de la Ciencia; Productividad de la Planta Docente (Presentación de Ponencias y Realización de Estancias).

4.- Programas educativos impactados

Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Administración Industrial, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Licenciatura en Humanidades, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Derecho y el Doctorado en Ciencia y Tecnología.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el Centro Universitario de los Lagos se ha dado un gran impulso a la incorporación Temprana a la Investigación. En el 2010, uno de cada treinta y siete estudiantes participó formalmente en actividades de investigación de alto nivel; 56 participaron en el Verano de la Investigación Científica realizando en el Verano del 2010 una estancia con investigadores nacionales de todo el país.
Asimismo, la adopción de nuevas tecnologías se integra por varias acciones: a) La capacitación a profesores para el uso de nuevas tecnologías en su práctica docente, b) el desarrollo de cursos en línea como apoyo a la enseñanza en modalidad presencial, c) La disponibilidad de acceso a internet de manera inalámbrica tanto en la sede Lagos de Moreno como en la Sede de San Juan de los Lagos, d) La implementación de un servicio de préstamo de laptops para alumnos, e) Equipamiento de laboratorios para de prácticas docentes: Ciencias de la Conducta, Manufactura Fléxible y Electrónica, Mini-Robótica, Bioquímica y Alimentos, Óptica, Física, Diseño y Manufactura Computacional, Redes y Software, Biofísica y Ciencias Biomédicas.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Centro Universitario de los Lagos cuenta a la fecha con un programa reconocido por el PNPC: Doctorado en Ciencia y Tecnología y tres programas evaluados por los CIEES: la Lic. en Derecho, la Ing. Mecatrónica y la Ing. en Administración Industrial. De los cuales se atendieron las siguientes recomendaciones con recursos de PIFI 2009: 1) Seguir fomentando con otros profesores el uso de métodos didácticos diferentes a los tradicionales, 2)Robustecer los estudios de trayectoria escolar de los estudiantes, El Centro Universitario de los Lagos cuenta a la fecha con tres programas evaluados por los CIEES: la Lic. en Derecho, la Ing. Mecatrónica y la Ing. en Administración Industrial. De los cuales se atendieron las siguientes recomendaciones con recursos de PIFI 2009: 1) Seguir fomentando con otros profesores el uso de métodos didácticos diferentes a los tradicionales, 2)Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional, 3) Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de computo y paquetería propia del programa, 4) Incluir cursos de formación de docentes en el programa de actualización y superación del personal académico, 5) Considerar las recomendaciones del marco de referencia en cuanto a que todos los PTC además de impartir cursos, diversifiquen sus actividades para que, entre otras, realicen investigación, 6) Fortalecer el programa de tutoría académica, principalmente en los primeros semestres, 7) Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones, 8) Dotar a los salones de clase de equipo para el uso de medios audiovisuales y mejorar las condiciones de mantenimiento, en su caso, 9) Dotar de cubículo individual y computadora a los PTC, 10) Fortalecer la infraestructura, actualizar el equipamiento de los laboratorios, encausarlos para el desarrollo tecnológico y la investigación y establecer los laboratorios considerados indispensables para el programa, 11) Adquirir software especializado para el desarrollo de proyectos del programa, 12) Distribuir adecuadamente el equipo de cómputo y/o adquirir más equipo para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores, 13) Crear un programa de seguimiento a egresados, 14) Fomentar que los profesores escriban artículos o libros de texto y se publiquen, así como la elaboración de material didáctico de calidad, 15) Seguir promoviendo la superación académica de los profesores, así como su participación en encuentros académicos y 16) Fortalecer las actividades de investigación en el área del programa/Incorporar la investigación como actividad básicaEl Centro Universitario de los Lagos cuenta a la fecha con tres programas evaluados por los CIEES: la Lic. en Derecho, la Ing. Mecatrónica y la Ing. en Administración Industrial. De los cuales se atendieron las siguientes recomendaciones con recursos de PIFI 2009: 1) Seguir fomentando con otros profesores el uso de métodos didácticos diferentes a los tradicionales, 2)Robustecer los estudios de trayectoria escolar de los estudiantes, El Centro Universitario de los Lagos cuenta a la fecha con tres programas evaluados por los CIEES: la Lic. en Derecho, la Ing. Mecatrónica y la Ing. en Administración Industrial. De los cuales se atendieron las siguientes recomendaciones con recursos de PIFI 2009: 1) Seguir fomentando con otros profesores el uso de métodos didácticos diferentes a los tradicionales, 2)Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional, 3) Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de computo y paquetería propia del programa, 4) Incluir cursos de formación de docentes en el programa de actualización y superación del personal académico, 5) Considerar las recomendaciones del marco de referencia en cuanto a que todos los PTC además de impartir cursos, diversifiquen sus actividades para que, entre otras, realicen investigación, 6) Fortalecer el programa de tutoría académica, principalmente en los primeros semestres, 7) Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones, 8) Dotar a los salones de clase de equipo para el uso de medios audiovisuales y mejorar las condiciones de mantenimiento, en su caso, 9) Dotar de cubículo individual y computadora a los PTC, 10) Fortalecer la infraestructura, actualizar el equipamiento de los laboratorios, encausarlos para el desarrollo tecnológico y la investigación y establecer los laboratorios considerados indispensables para el programa, 11) Adquirir software especializado para el desarrollo de proyectos del programa, 12) Distribuir adecuadamente el equipo de cómputo y/o adquirir más equipo para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores, 13) Crear un programa de seguimiento a egresados, 14) Fomentar que los profesores escriban artículos o libros de texto y se publiquen, así como la elaboración de material didáctico de calidad, 15) Seguir promoviendo la superación académica de los profesores, así como su participación en encuentros académicos y16) Fortalecer las actividades de investigación en el área del programa/Incorporar la investigación como actividad básica.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Actualmente contamos con un CA Consolidado (Nanotecnología de Materiales) y esperamos con los resultados de la segunda convocatoria del 2010 logremos consolidar

el CA de Aplicaciones Ópticas y así alcanzar la meta al 100%. Mantuvimos el número de profesores en el S.N.I en 30 y el número de profesores con reconocimiento al perfil PROMEP en 35. Y en este 2010 el Doctorado en Ciencia y Tecnología fue reconocido como programa de Calidad por el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad).

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se han visto beneficiados un total de 2101 estudiantes (de licenciatura y posgrado) y 70 Profesores de Tiempo Completo.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	70
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	10
Total	80

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	2,101
Alumnos de Posgrado	
Total	2,101

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura de servicios de apoyo académico, se refleja en el equipamiento de los laboratorios para de prácticas docentes de: Ciencias de la Conducta, Manufactura Fléxible y Electrónica, Mini-Robótica, Bioquímica y Alimentos, Óptica, Física, Diseño y Manufactura Computacional, Redes y Software, Biofísica y Ciencias Biomédicas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Actualmente contamos con un CA Consolidado (Nanotecnología de Materiales) y esperamos que para la segunda convocatoria del 2010 logremos consolidar el CA de Aplicaciones Ópticas. Este último CA se encuentra "en consolidación". Asimismo, como parte del PIFI 2009 miembros de los CA publicaron, presentaron trabajos y realizaron estancias cuyos productos esperamos que contribuyan al incremento de la productividad y redunde en su Consolidación. A la fecha 37 Profesores de Tiempo Completo han participado en acciones de capacitación, desarrolladas gracias a recursos PIFI.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El programa de tutorías está funcionando en el Centro Universitario de los Lagos desde el 2007. En el año 2010, los 2101 alumnos (de licenciatura y posgrado) cuentan con un tutor asignado (incluyendo en este programa a aquellos alumnos que se encuentran inactivos o que cuentan con baja de tipo administrativo, precisamente con el objetivo de integrarlos lo más pronto posible). Esta claro que no todos los alumnos tienen necesidad de tutoría en todo momento. Sin embargo, existe la posibilidad de tener este servicio al ingreso, transito y/o el egreso. Estos esfuerzos han ido redundando en beneficios como: Tasas más altas de titulación, menores tasas de deserción e incluso en la disminución de los indices de reprobación.

12.- Producción científica

Con apoyo del PIFI 2009 se pudo realizar la participación de 4 ponencias en congresos internacionales y 17 en congresos nacionales.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Brigada Universitaria: Intervención en Crisis
Evento: Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud 2010
Ponencia 2: Study of F1 F0 At Pase Mitocondrial Catalytic Activities in México Patient with Alzheimer Disease
Evento: 5th BioNanoTox International Society Conferences
Ponencia 3: Functionalization of noble metal nanoparticles with biomolecules and the characterization with spectroscopy methods
Evento: 7th International topical meeting on nanostrcutured materials and nanotechnology (nanotech 2010)
Ponencia 4: Functionalization of noble metal nanoparticles with biomolecules and the characterization with spectroscopy methods
Evento: VII Encuentro participación de la mujer en la ciencia
Ponencia 5: The instruction for developing information competencies to retrieve information online in higher education: a perspective from the library and the information
Evento: EDULEARN 2010
Ponencia 6: Stage determination of Breast Cancer Biopsy using raman spectroscopy and multivariate analisis
Evento: Laser Florence 2010
Ponencia 7: Auxinas: su interacción con iones metálicos y síntesis de un análogo
Evento: 45 Congreso Mexicano de Química
Ponencia 8: Base matemática y aplicaciones de las técnicas de reconocimiento y clasificación de imagenes y señales basadas en la RICC

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-17
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos.

Evento: 1er Congreso Mexicano de Ciencias de la Complejidad
Ponencia 9: Base matemática y aplicaciones de las técnicas de reconocimiento y clasificación de imagenes y señales basadas en la RICC
Evento: Gran Semana Nacional de las Matemáticas
Ponencia 10: Metodología para la esteritficación de aceite vegetal empleando catalizadores sólidos en la obtención de biodiesel
Evento: VII Encuentro de participación de la mujer en la ciencia
Ponencia 11: Estudio interdisciplinario del campo formativo en postgrado: de la vocación a la necesidad
Evento: Segundo simposio internacional de análisis visual y textual asistido por computadora SIAVTAC
Ponencia 12: Síntesis of Ge1x Snx alloys with high Sn concentration
Evento: XIX International Materials Research Congress 2010
Ponencia 13: Comunicación óptica segura de dos láseres semiconductor controlados por dos osciladores caóticos Rossler
Evento: International congress on instrumentation and applied sciences (SOMI XXV)
Ponencia 14: Donor acceptor map for metal clusters: are clusters able to modulate oxidative stress
Evento: 15th International symposium on small particles and inorganic clusters (ISSPIC-XV)
Ponencia 15: Strain detection in solar cells using digital interferometry
Evento: XIX International Materials Research Congress
Ponencia 16: New method for measuring the refractive index of liquid substances using a cylindrical cell of thick wall
Evento: XIX International materials research congress
Ponencia 17: SERS the breast mama with colloid of 5 nm
Evento: XIX International Materials Research Congress
Ponencia 18: Video encryption with chaotically coupled chaotic maps
Evento: International congress on instrumentation and applied sciences SOMI XXV
Ponencia 19: Alfa 1 antitripsina y enfermedades respiratorias: comprobación de metilación de islas CpG mediante bisulfito de sodio reacción en cadena de polimerasa y
Evento: VII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 20: Comparative statical analysis of encrypting methods using discrete chaotic system in imaging transmission
Evento: 11th Experimental Chaos and Complexity Conference
Ponencia 21: Análisis y comparación del pinole tradicional y pinole de los siete granos a partir de su composición proximal
Evento: VII Encuentro participación de la mujer en la ciencia

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

El Centro Universitario de los Lagos a la fecha no ha recibido apoyo para realizar seguimiento de Egresados.

14.- Estudios de Empleadores

Gracias al apoyo brindado por el PIFI 2009, el Centro Universitario de los Lagos pudo contar con un estudio de empleadores. Cuyos resultados nos permitirá realizar adecuaciones al plan de estudio e incluso en los perfiles de ingreso y egreso. Asimismo, nos permitirá incorporar a las empresas al programa de bolsa de trabajo.

15.- Otros aspectos

Con apoyo del PIFI 2009 se llevo a cabo la quinta edición de la Universidad Internacional de Verano con la participación de ponentes nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Dicho evento ha ido consolidando su prestigio ante las Instituciones de Educación Superior del País y del Extranjero.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto